

Protocol advisering voortgezet onderwijs

WSKO St. Jozefbasisschool

Doel van dit protocol:

- Ouders en leerlingen vroegtijdig informeren over het verwachte niveau voor de overgang naar het voortgezet onderwijs.
- Ouders en leerlingen de mogelijkheid bieden om vroegtijdig middelbare scholen te kunnen bezoeken om te oriënteren.
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid met collega's binnen onze school voor de prognoses, voorlopig en definitieve adviezen die gegeven worden.

Het Nederlandse onderwijssysteem:

MBO 1-2-3-4				HBO	WO
PRO	VMBO BB	VMBO KB	VMBO GT-TL (vroeger mavo)	HAVO	VWO
Basisschool					

Op veel middelbare scholen is het ook mogelijk om te starten in een brugklas met een gecombineerd niveau.

Groep 5

- Afname NSCCT (najaar):
Sinds een aantal jaar nemen wij een aanvullende test af in de groepen 5 en 7 om ons beeld van de cognitieve capaciteiten van de leerlingen nog completer te maken. Dit is de Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (NSCCT) van DIA. Deze test is geschikt om in de schoolpraktijk te gebruiken en geeft inzicht in de algemene cognitieve capaciteiten van uw kind. Vooral de resultaten waarbij kinderen hoger scoren dan zij in de dagelijkse praktijk laten zien, zijn waardevol om deze kinderen beter in beeld te krijgen. Wij nemen deze test zelf af als onderdeel van het totale pakket aan toetsen en testen om de leerlingen goed te kunnen volgen. De afname wordt door een hiervoor gespecialiseerde leerkracht van onze school gedaan en vindt plaats met de gehele groep in de eigen klas. De groepsleerkracht is ook aanwezig en observeert de eigen leerlingen om te kijken hoe zij omgaan met het maken van een test. De resultaten van deze test worden besproken tijdens het Kind-Ouder-Leerkracht gesprek in november.

Groep 6

- Prognose: in groep 6 formuleren wij een prognose voor het voortgezet onderwijs. Deze prognose zal besproken worden en in het portfolio worden gedaan tijdens het Kind-Ouder-Leerkracht gesprek in maart.
De mogelijkheden voor de prognose zijn:
 - praktisch (Praktijkonderwijs, VMBO BB, VMBO KB, VMBO GT-TL)
 - praktisch/theoretisch (VMBO KB, VMBO GT-TL, HAVO)
 - theoretisch (HAVO, VWO)
- Aan het einde van groep 6 wordt de prognose door de leerkracht(en) van groep 6 besproken tijdens de overdracht met de leerkracht(en) van groep 7.

Groep 7

- Afname NSCCT (najaar):
Sinds een aantal jaar nemen wij een aanvullende test af in de groepen 5 en 7 om ons beeld van de cognitieve capaciteiten van de leerlingen nog completer te maken. Dit is de Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (NSCCT) van DIA. Deze test is geschikt om in de schoolpraktijk te gebruiken en geeft inzicht in de algemene cognitieve capaciteiten van uw kind. Vooral de resultaten waarbij kinderen hoger scoren dan zij in de dagelijkse praktijk laten zien, zijn waardevol om deze kinderen beter in beeld te krijgen. Wij nemen deze test zelf af als onderdeel van het totale pakket aan toetsen en testen om de leerlingen goed te kunnen volgen. De afname wordt door een hiervoor gespecialiseerde leerkracht van onze school gedaan en vindt plaats met de gehele groep in de eigen klas. De groepsleerkracht is ook aanwezig en observeert de eigen leerlingen om te kijken hoe zij omgaan met het maken van een test. De resultaten van deze test worden besproken tijdens het Kind-Ouder-Leerkracht gesprek in november.
- Pre advies: in groep 7 formuleren wij een pre advies voor het voortgezet onderwijs. Dit pre advies zal besproken worden en in het portfolio worden gedaan tijdens het Kind-Ouder-Leerkracht gesprek in maart.
De mogelijkheden voor het voorlopig advies zijn:

PRO	VMBO GT-TL
VMBO BB	VMBO GT-TL/HAVO
VMBO BB/KB	HAVO
VMBO KB	HAVO/VWO
VMBO KB/GT-TL	VWO
- Aan het einde van groep 7 wordt het pre advies door de leerkracht(en) van groep 7 besproken tijdens de overdracht met de leerkracht(en) van groep 8.

Groep 8

- Tijdens het Kind-Ouder-Leerkracht gesprek in november zal de voortgang m.b.t. het pre advies voor het voortgezet onderwijs besproken worden.
- Voorlopig advies: in groep 8 formuleren wij het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. Dit voorlopig advies zal besproken worden en in het portfolio worden gedaan tijdens het adviesgesprek eind januari.
De mogelijkheden voor het voorlopig advies zijn:

PRO	VMBO GT-TL
-----	------------



VMBO BB	VMBO GT-TL/HAVO
VMBO BB/KB	HAVO
VMBO KB	HAVO/VWO
VMBO KB/GT-TL	VWO (+)

- Doorstroomtoets: De leerling maakt in de periode van 1-13 februari 2024 de Doorstroomtoets. Deze vervangt de Eindtoets, die tot nu toe kort voor de meivakantie werd afgenomen. De Doorstroomtoets is een extra objectief meetmoment voor de overstap naar het VO. Hiervan volgt 15 maart de uitslag.
- Definitief Schooladvies: Wanneer het advies dat uit de Doorstroomtoets komt, hoger uitvalt dan het Voorlopig Schooladvies, is de school verplicht het advies te heroverwegen en eventueel op te hogen. Er wordt gekeken in het belang van de leerling of er redenen zijn om dit wel/niet te doen. In andere gevallen blijft het Voorlopig Schooladvies staan. De school stelt hierna het Definitief Schooladvies vast. Uiterlijk 24 maart wordt dit advies met ouders en leerlingen gedeeld.

Alle prognoses/adviezen worden opgesteld door de groepsleerkracht(en) op basis van werkhouding, motivatie, zelfstandigheid, concentratie, huiswerkattitude, resultaten uit ons leerlingvolgsysteem (waarbij de focus ligt op de resultaten van rekenen en begrijpend lezen) en de uitslag van de Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (NSCCT) bij kinderen die hoger scoren dan zij in de dagelijkse praktijk laten zien.

Hierna worden de prognoses/adviezen gezamenlijk besproken met de groepsleerkracht(en), ib-er, leerkrachten van groep 6, 7 en/of 8 en directie.

Als wij het noodzakelijk vinden om tussentijds met elkaar in gesprek te gaan over de voortgang van de advisering voor het voortgezet onderwijs, kunnen wij afwijken van dit protocol en individueel met ouder(s)/verzorger(s) een afspraak maken.

De prognose/het advies wordt in een envelop mee naar huis gegeven tijdens het gesprek. Leerlingen/ouders kunnen het vervolgens zelf in het portfolio doen.

Iedere prognose/voorlopig advies wordt met zorg door ons opgesteld. Wij volgen de ontwikkeling van een kind, daardoor kan het advies altijd iets afwijken van een eerder gegeven prognose/advies.